



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 4B

A.S. 2025/2026

DOCENTE : EMANUELE DE LUCA

MATERIA: FILOSOFIA

Libro di testo: Conti, Velotti, *Le strade del pensiero. Autori testi questioni della filosofia*, Vol.2, Laterza, 2020

PROGRAMMA SVOLTO

Spunti di filosofia medievale

- La filosofia della scolastica
- Tommaso d'Aquino
- Guglielmo di Ockham
- Tematiche chiave e ripresa dell'aristotelismo

La filosofia del Rinascimento

- Il contesto storico-culturale: Umanesimo e Rinascimento
 - o Pico della Mirandola
 - o Erasmo da Rotterdam
- I concetti chiave: natura, anima e Dio
- Platonismo rinascimentale
 - o Cusano
 - o Marsilio Ficino
- Aristotelismo rinascimentale
 - o Differenze con il platonismo
 - o Pomponazzi
- Telesio e la filosofia della natura
- Il pensiero politico
 - o Machiavelli : realismo politico
 - o Tommaso Moro: utopismo politico
- Giordano Bruno : il genio e l'eresia
 - o Vita ed eresia
 - o Concetto di Dio

- Infiniti mondi

Metodo e rivoluzione scientifica

- **Concetto chiave:** il metodo. Inquadramento questione filosofico-epistemologica
- La rivoluzione astronomica
 - La rivoluzione copernicana
 - Keplero
- Galileo Galilei e la scienza moderna
 - Vita e opere
 - Metodo sperimentale galileiano
 - Strumenti e scoperte astronomiche
 - Le scoperte fisiche
- Francesco Bacone
 - Nuovo metodo scientifico induttivo
 - I dubbio e gli *idola*
 - L'utopia tecnologica

Cartesio e il razionalismo: rifondare il pensiero

- Vita e opere
- Il metodo cartesiano e le sue regole
- Il dubbio e la certezza teoretica
- Il "cogito ergo sum" e le idee
- Dio e il mondo: le prove dell'esistenza di Dio e il dualismo cartesiano
- Lettura dell'opera "Discorso sul metodo" in classe

Spinoza: necessità e libertà

- Vita, contesto culturale e scomunica
- "Etica": la metafisica e la struttura della realtà
- Il superamento del dualismo cartesiano
- Il comportamento umano: la libertà dell'uomo e la negazione del libero arbitrio
- La geometria delle passioni

UNITA' DI APPRENDIMENTO SULLA FILOSOFIA POLITICA

Spinoza: la necessità della libertà

- Il trattato teologico-politico: moltitudine e democrazia
- Natura umana come modo della sostanza divina
- Etica e natura: la ripresa di Bruno e la sua radicalizzazione
-

Hobbes: materialismo e politica

- Vita e opere
- Materialismo e determinismo: la ragione come calcolo

- Lo stato di natura, società civile e governo: *homo homini lupus*
- Il Leviatano : il potere assoluto e il patto tra uomini
- Sudditi e sovrano: le condizioni della libertà e l'obbedienza
- Lettura di estratti del "Leviatano"

Locke: liberalismo politico

- vita e opere
- lo stato di natura e il diritto di proprietà
- La natura del contratto politico
- La nascita dello stato politico
- La divisione dei poteri e la tolleranza
- Il "Secondo trattato sul governo"

Rousseau: illuminismo e volontà generale

- Vita e opere
- Il contesto illuministico
- Il discorso sull'origine della disuguaglianza
- Il superamento del liberalismo e del concetto di proprietà privata
- Il "Contratto sociale"

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI FILOSOFIA TEORETICA: DALL'EMPIRISMO A KANT

Locke e i limiti della conoscenza

- L'empirismo
- Sensazione e riflessione
- Idee semplici e complesse
- Critica al concetto di sostanza
- Conoscenze certe e conoscenze probabili

Hume e lo scetticismo

- Vita e opere
- Percezioni : impressioni, idee e associazioni di idee
- Il problema della causalità
 - o L'impossibilità di fondare un principio di causalità
 - o L'abitudine
 - o Lo scetticismo teoretico

Kant e la sua "rivoluzione copernicana":

- Vita e opere
- Il criticismo kantiano
- "Che cos'è l'Illuminismo?"

- La Critica della ragion pura
 - Struttura dell'opera
 - Domande fondamentali dell'opera
 - I giudizi sintetici a priori
 - Lettura Prefazione dell'opera : la rivoluzione copernicana gnoseologica
 - Linguaggio e terminologia specifica di Kant
 - Estetica trascendentale
 - Analitica trascendentale
 - Dialettica trascendentale
- La Critica della ragion pratica
 - Scopo e lessico base dell'opera
 - Caratteristica legge morale Kantiana
 - Relazione tra libertà, razionalità e moralità
- "Per la pace perpetua" : lettura individuale di un estratto dell'opera e lavoro svolto a casa per ed. civica

Laboratorio tematico: Etica e Pace: da Kant all'Unione Europea

- La "Critica della Ragion pratica" di Kant nei suoi aspetti fondamentali: l'imperativo della legge morale
- Dalla legge morale alla legge politica: "Per la pace Perpetua"
- I valori kantiani nel Manifesto di Ventotene e dei fondamenti ideologici dell'Unione Europea: continuità e discontinuità

Indicazioni per eventuali debiti formativi

La prova di recupero sarà in modalità orale e verterà sull'intero programma, con particolare attenzioni agli argomenti risultati non sufficienti durante l'anno scolastico. Questioni basilari per lo studio saranno la filosofia di Cartesio e di Kant.

Il materiale per lo studio è composto dal manuale e dagli schemi/appunti/dispense presenti su classrom

Compiti per vacanze

- Ripassare tutto Kant.
- Lettura a scelta di uno dei seguenti testi
 - E. Marcuse, *Eros e Civiltà*
 - E. Fromm, *Fuga dalla libertà*
 - S. Freud, *Il Disagio della civiltà*
 - S. de Beauvoir, *Il secondo sesso*
 - H. Arendt, *La banalità del male*
 - P. Levi, *I sommersi e i salvati*
 - F. Nietzsche, *Considerazioni inattuali* (o altri testi a scelta dello stesso filosofo)
 - M. Foucault, *Gli anormali*
 - P. Godani, *Melanconia e fine del mondo*

- S. Zizek, *Leggere Lacan*

La Spezia, 5/6/26

Il DOCENTE

Emanuele De Luca